

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР



 М. Х. Чанкаев

«05» 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профилактика терроризма»

Карачаевск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	32
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	38

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика терроризма» (далее - Программа), реализуемая Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», предназначена для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации Пр-2610 30 декабря 2023 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12 марта 2015 года № АК-610/06. Содержание ДПОП ПК основывается на типовой программе, рекомендованной Министерством науки и высшего образования РФ. Профессиональные компетенции, указанные в Программе разработаны на основе требований, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы (вид деятельности – «Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования») Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 8 от 29 апреля 2026 г.).

Цель реализации программы – формирование у слушателей компетенций, позволяющих обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма.

Задачи программы:

– формирование у слушателей представлений о приоритетных задачах в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

– овладение слушателями знаниями об общегосударственной системе противодействия терроризму в Российской Федерации, о правовом регулировании профилактики терроризма и организационно-управленческой деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, о практических аспектах реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы;

– овладение слушателями знаниями об уровнях террористической опасности, порядка их установления, реализации мероприятий соответствующих уровней террористической опасности в Российской Федерации;

– формирование у слушателей знаний об обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий), порядка категорирования объекта (территории), разработки паспорта безопасности объекта (территории);

– овладение слушателями умениями организовывать и реализовывать мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

– выработка у слушателей умений и навыков информационного противодействия идеологии терроризма в условиях современных вызовов, в том числе умение анализировать информационные угрозы в период специальной военной операции;

– привитие слушателям навыков использования в практической деятельности психолого-педагогических основ профилактики терроризма;

– формирование способности слушателей организовывать профилактическую деятельность с лицами, подверженными либо подпадавшими под влияние идеологии терроризма.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и усвоение у них следующих профессионально значимых качеств:

– патриотизм и чувство гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;

– общая и правовая культура;

– морально-психологическая устойчивость, выдержка, инициативность;

– профессиональная коммуникативная компетентность.

Категории слушателей курса:

- сотрудники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма;

- лица, обеспечивающие комплексную безопасность в образовательных и иных организациях;

- специалисты координационных центров по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения

межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

1.1. Формализованные результаты обучения

В результате успешного освоения модулей Программы у слушателей будут сформированы профессиональные знания и умения на основе пункта 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

По итогам обучения в рамках полученных профессиональных компетенций слушатели должны

иметь представление:

- об идеологиях террористических организаций и сообществ (псевдоисламского, украинского националистического и неонацистского толка, а также молодежных субкультур, пропагандирующих массовые убийства);

- о социально-психологических особенностях лиц, подверженных влиянию террористических идеологий;

- об организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

знать:

- приоритетные задачи в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

- основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму;

- основы правового регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации;

- особенности организационно-управленческой деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма;

- структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

- порядок проведения категорирования объекта (территории);

- порядок разработки и актуализации паспорта безопасности с учетом основного предназначения объекта (территории);

- порядок контроля за выполнением требований по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- особенности организации мониторинга политических социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области терроризма;

– основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы;

– порядок установления уровней террористической опасности;

– специфику информационного противодействия идеологии терроризма в условиях современных вызовов;

– психолого-педагогические основы профилактики терроризма.

Также **знать**, в зависимости от сферы деятельности органа власти:

в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики

– порядок организации просветительской деятельности, направленной на профилактику идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;

– основные методы, средства и технологии организации работы по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений террористической направленности среди обучающихся;

– подходы к реализации просветительских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также неприятия идеологии терроризма;

– порядок проведения и информационного сопровождения мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;

– порядок разработки (утверждения) и реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма, и содержательного наполнения этих программ с точки зрения потребностей практики;

– порядок оказания методической помощи подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся;

в сфере культурной и национальной политики

– формы и методы противодействия в сфере культуры идеологии терроризма и иным радикальным идеям;

– способы противодействия героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;

– способы популяризации гражданских лиц, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

– формы и методы противодействия распространению идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению

террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;

- порядок организации в учреждениях культуры и образования действующих и временных экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом;

в сфере физической культуры и спорта

- формы и методы популяризации физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);

- порядок проведения мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма;

в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации

- особенности производства (создания) и распространения антитеррористического контента.

уметь:

- применять полученные в результате освоения программы знания в процессе решения повседневных профессиональных задач;

- разрабатывать и реализовывать комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- разрабатывать и реализовывать комплекс мер по противодействию идеологии терроризма, пропаганде его идей, распространению материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности;

- разрабатывать организационно-плановые, отчетные и иные документы, необходимые для проведения мероприятий по профилактике терроризма.

Также **уметь**, в зависимости от полномочий:

в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики

- организовывать работу, направленную на профилактику идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;

- организовывать включение антитеррористической тематики в мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- организовывать в подведомственных образовательных организациях работу по выявлению и сопровождению лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма или уже подпавших под ее влияние;

- организовывать работу по формированию благоприятного психологического климата и информационной безопасности в образовательной организации;

- оказывать методическую помощь подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся;

- организовывать проведение и информационное сопровождение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;

- организовывать разработку и реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма;

в сфере культурной и национальной политики

- организовать в сфере культуры работу по противодействию идеологии терроризма и иным деструктивным идеям, в том числе героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;

- организовывать работу, направленную на популяризацию лиц, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивание памяти о них в культуре;

- учитывать пропагандистскую основу идеологии терроризма (псевдоислам, украинский национализм и неонацизм, субкультура массовых убийств) при организации профилактической работы;

- организовывать работу, направленную на противодействие идеологии терроризма, распространению идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;

- организовывать работу в краеведческих музеях, библиотеках, иных учреждениях культуры и образования действующих и временных экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом;

в сфере физической культуры и спорта

- организовывать работу, направленную на популяризацию физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);

- организовывать работу по проведению мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма;

в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации

- использовать информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

- работать с Единым Федеральным списком организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим;

- работать с Федеральным списком экстремистских материалов;

- работать с Перечнем объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности;

- организовывать работу по производству (созданию) и распространению антитеррористического контента, а также оценивать его востребованность в целевых аудиториях Комплексного плана;

владеть:

навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий.

У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность применять полученные знания по профилактике идеологии терроризма в практической сфере (ПК-1);

- способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности (ПК -3).

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить настоящую Программу, должны иметь высшее образование.

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе – **36 академических часов.**

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

Продолжительность обучения: не более одного месяца.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПОП ПК «Профилактика терроризма»

Продолжительность обучения - 36 часов.

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Система противодействия терроризму	20	13	10	3	7
2.	Противодействие идеологии терроризма	14	11	8	3	3
3.	Итоговая аттестация	2	2			
4.	Итого	36	26	18	6	10

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей и тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Практ. занятия		
1.	Система противодействия терроризму	20	13	10	3	7	
1.1.	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов с учетом региональной специфики.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
1.2.	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
1.3.	Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.4.	Мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.5.	Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование

							ние
1.6.	Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровням террористической опасности.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.7.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.	2	1	1	-	1	Устный опрос, тестирование
1.8.	Актуальность противодействия террористическим угрозам в молодежной среде	3	3	-	3	-	Практическое задание
2.	Противодействие идеологии терроризма	14	11	8	3	3	
2.1.	Противодействие идеологии терроризма в условиях современных вызовов.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.2.	Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.3.	Практические аспекты реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.4.	Психолого-педагогические основы профилактики терроризма.	2	2	2	-	-	Устный опрос, тестирование
2.5.	Разработка проекта профилактического мероприятия	3	3	-	3	-	Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2	2				Зачет
4.	Итого	36	26	18	6	10	

2.3. Описание модулей

2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль) 1. Система противодействия терроризму

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа		
				Лек.	Пр.			
1.1	Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов с учетом региональной специфики.	3	2	-	1	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тестирование	
1.2	Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму.	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.3	Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	1	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.4	Мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму.	2	1	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.5	Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.6	Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности.	2	1	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.7	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования.	2	1	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.8	Актуальность противодействия террористическим угрозам в молодежной среде	3	-	3	-		Практическое задание	
	Всего	20	10	3	7			

2.3.1.1. Виды занятий и их содержание

Тема 1.1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации в условиях современных вызовов с учетом региональной специфики (лек.- 2 ч.).

Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции в развитии. Виды террористических преступлений. Особенности противодействия терроризму в России в условиях проведения СВО. Национализм и неонацизм. Вербовка в совершение террористических преступлений. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.

Тема 1.2. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму (лек.- 2 ч.).

Правовые основы общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные субъекты противодействия терроризму. Роль Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Роль Национального антитеррористического комитета. Компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму. Распределение полномочий на региональном и муниципальном уровнях. Роль антитеррористической комиссии.

Деятельность Антитеррористической комиссии в Карачаево-Черкесской Республике, Оперативного штаба в Карачаево-Черкесской Республике и Координационного Штаба по предотвращению и оперативному реагированию на угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.

Тема 1.3. Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму (лек.- 1 ч.).

Информационно-аналитическое обеспечение. Информирование населения о событиях, связанных с террористической деятельностью. Научное обеспечение. Материально-техническое сопровождение. Финансовое обеспечение. Профессиональная подготовка кадров.

Тема 1.4. Мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму (лек.- 1 ч.).

Роль Национального антитеррористического комитета в системе мониторинга на федеральном уровне. Субъекты мониторинга состояния общегосударственной системы

Тема 1.5. Правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации (лек.- 2 ч.).

Нормативные правовые акты по противодействию терроризму в Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон от 6.03.2006 г. «О

противодействию терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму». Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)». Уголовный кодекс Российской Федерации, статьи, предусматривающие ответственность за преступления террористического характера.

Государственная программа Карачаево-Черкесской Республики «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике на 2024-2023 годы».

Тема 1.6. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности (лек.- 1 ч.).

Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства». Три уровня террористической опасности и их характеристика. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

Тема 1.7. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования (лек.- 1 ч.).

Понятие «антитеррористическая защищенность». Постановление Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму». Иные нормативные правовые акты, регламентирующие работу по обеспечению антитеррористической защищенности. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов

(территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) (с изменениями и дополнениями)». Особенности реализации мер обеспечения антитеррористической защищенности.

Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 12.02.2025 № 18 «Об организации работы по антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности, ведении (оперативном управлении, безвозмездном пользовании, аренде) исполнительных органов Карачаево-Черкесской Республики».

Тема 1.8. Актуальность противодействия террористическим угрозам в молодежной среде (практ. – 3 ч.).

В рамках заданных условий (возрастная группа, временной промежуток, особенности ЦА) создать материал на тему: «Актуальность противодействия террористическим угрозам в молодежной среде». Слушателю необходимо разработать и представить материал в одном из форматов:

- эссе;
- подкаст;
- лонгрид.

Требования к выполнению задания:

- при создании сюжета и выбора формата использованы заданные условия;
- представлен авторский информационно-просветительский материал в одном из требуемых форматов.

2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма; основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории РФ; объекты террористических устремлений в РФ; цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в РФ, содержание мер по профилактике терроризма; основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму; правовые основы и ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму; уровни террористической опасности, порядок их установления; основы обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Уметь: организовывать и реализовывать меры по профилактике терроризма; обосновывать управленческие решения, направленные на противодействие терроризму в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий; навыками анализа факторов, обуславливающих возникновение и распространение террористических проявлений на территории РФ; навыками разработки и реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, основанных на знании правовых и организационных основ противодействия терроризму в Российской Федерации.

2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 20 академических часов.

Объем модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	20
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	13
в том числе:	
лекции	10
семинары, практические занятия	3
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	7
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль) 2. Противодействие идеологии терроризма

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--------------	------------------------------	---

		всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек.	Пр.			
2.1	Противодействие идеологии терроризма в условиях современных вызовов.	3	2	-	1	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тестирование
2.2	Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма.	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование
2.3	Практические аспекты реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование
2.4	Психолого-педагогические основы профилактики терроризма.	2	2	-	-		Устный опрос, тестирование
2.5	Разработка проекта профилактического мероприятия	3	-	3	-		Практическое задание
	Всего	14	8	3	3		

2.3.2.1. Виды занятий и их содержание

Тема 2.1. Противодействие идеологии терроризма в условиях современных вызовов (лек.- 2 ч.).

Противодействие идеологии терроризма как комплексный процесс. Актуальные подходы при реализации профилактической работы в условиях СВО. Три вида профилактики: общая, адресная и индивидуальная. Особенности каждого вида профилактики. Институты гражданского общества в профилактике. Профилактический контент и каналы его распространения. Деятельность органов исполнительной власти, местного самоуправления, иных субъектов противодействия идеологии терроризма Карачаево-Черкесии по защите информационного пространства от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма.

Тема 2.2. Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).

Противодействие идеологии терроризма как составляющая общегосударственной системы противодействия терроризму. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние. Повышение квалификации кадров, участвующих в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Организационные мероприятия по обеспечению профилактической работы в области противодействия терроризму, неонацизму и экстремизму.

Тема 2.3. Практические аспекты реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (лек.- 2 ч.).

Комплексный план: цель и задачи, структура, особенности и практические аспекты. Роль духовно-нравственных ценностей в противодействии идеологии терроризма, национализма и неонацизма. Виды профилактического воздействия. Группы риска, выделенные в Комплексном плане. Реализация отдельных пунктов Комплексного плана.

Тема 2.4. Психолого-педагогические основы профилактики распространения терроризма (лек.- 2 ч.).

Изучение психологических проблем терроризма. Методика выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию. Инструменты работы. Признаки участия в деструктивных движениях и организациях. Особенности работы с иностранными обучающимися. Методические рекомендации по профилактике идеологии терроризма в организациях общего, профессионального и высшего образования.

Тема 2.5. Разработка проекта профилактического мероприятия (практ. – 3 ч.).

В рамках проведения профилактической работы с одной из групп риска, зафиксированных в положения Комплексного плана, необходимо разработать проект профилактического мероприятия.

Проект должен содержать информацию по следующим элементам:

- перечень организаторов;
- формат мероприятия;
- место проведения;
- информационное сопровождение;
- тематика;
- ресурсы для проведения мероприятия;
- приглашаемые эксперты;
- перечень примерных проблемных вопросов, которые можно обсудить на профилактическом мероприятии.

Требования к выполнению задания:

- 1) при разработке профилактического мероприятия корректно указать пункт Комплексного плана;
- 2) представить информацию по всем элементам плана, обозначенным в задании.

2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: цели, основные задачи, направления противодействия терроризму в Российской Федерации, содержание мер по профилактике терроризма; цель и задачи, структуру, особенности и практические аспекты Комплексного плана; виды профилактической работы; профилактический контент и каналы его распространения; роль духовно-нравственных ценностей в противодействии идеологии терроризма; порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана; роль институтов гражданского общества в профилактике.

Уметь: организовывать и реализовывать исполнение отдельных пунктов Комплексного плана; разрабатывать и реализовывать комплекс мер по противодействию идеологии терроризма, пропаганде его идей, распространению материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности; разрабатывать организационно-плановые, отчетные и иные документы, необходимые для проведения мероприятий по профилактике терроризма.

Владеть: навыками, позволяющими обеспечить эффективную организацию работы в сфере профилактики терроризма в рамках своих полномочий; навыками реализации отдельных пунктов Комплексного плана; основами методики выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию; навыками информационного противодействия идеологии терроризма в условиях современных вызовов.

2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 14 академических часов.

Объем модуля	Всего часов
Общая трудоемкость модуля	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	

Аудиторная работа (всего):	11
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	3
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	<p>Специализированная мебель: столы, конференц-кресла.</p> <p>Технические средства обучения: Web-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphan Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.
<p>Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная; - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная; - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная; - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная; - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная; - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027; - пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная); - образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); - пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); - система поиска заимствований в текстах

		<p>«Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021);</p> <p>- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021);</p> <p>- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</p> <p>- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</p> <p>- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</p> <p>- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</p> <p>- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</p> <p>- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)</p>
--	--	---

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с 27.02.2025 по 07.03.2027.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;
персональные компьютеры с возможностью подключения к
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду
университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),
бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от
30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с
27.02.2025 по 07.03.2027.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937),
бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от
30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105), с
27.02.2025 по 07.03.2027.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены
компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен
индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-
образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в
которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого
слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения
знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО
«КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным
профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2. Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .
4. Гарант. Информационно-правовая база- www.garant.ru

3.3. Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,
6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.5. Учебно-методическое обеспечение программы

3.5.1. Основная литература

1. Актуальные подходы к профилактической работе в молодежной среде через призму специальной военной операции // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 38–46.
2. Быкадорова А.С., Чурилов С.А. Выявление террористического контента в сети «Интернет» // Вестник национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 54–58.
3. Венцель С.В., Волощук А.В., Гаас А.А., Калашкина Т.В. Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 2 (33). С. 49–56.
4. Венцель С.В. Краткое руководство. Эффективная система профилактики: антитеррористическое сознание и новые практики // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 51–66.
5. Вестник Национального антитеррористического комитета. - № 2 (33). – 2024. – URL: http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik-web_2.pdf.
6. Вестник Национального антитеррористического комитета.- № 1 (32). – 2024. – URL: http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_nacionalnogo_antiterroristicheskogo_komiteta_no_1_32_-_2024_g.pdf.
7. Восприятие экстремизма и других информационных угроз в образовательной среде // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 1 (28). С. 18–29.
8. Выступление первого заместителя руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета И.В. Кулягина // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 6–9.
9. Дзюмин Д.А. Чем негативный контент привлекает молодежь и как это можно использовать при создании профилактического контента? // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 18–20.
10. Зайцева Ю.Н. Социальная реклама в профилактической работе с молодежью // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 32–37.
11. Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. — Москва : МГУПП, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9920-0363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики : учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-907561-90-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039982>.
13. Куценко М.В. Контент-фабрика «Параллели» // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 6–17.
14. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 7–14.

15. Нерсисян Г.В., Чурилов С.А., Калашкина Т.В. Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России // Обзор.НЦПТИ. № 4 (35). С. 12–22.

16. Пуховская Н.Е., Таранин Б.Л., Бусыгин П.И., Саенко А.В., Венцель С.В. Национализм, нацизм, фашизм и неонацизм: что общего и где разница? // Обзор.НЦПТИ. - 2024. - № 2 (37). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalizm-natsizm-fashizm-i-neonatsizm-chno-obshego-i-gde-raznitsa>.

17. Пхешхова И.М. Причины и условия, способствующие вовлечению молодежи в террористическую среду // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 20–24.

18. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>. – Режим доступа: по подписке.

19. Чурилов, С.А., Венцель С.В., Саенко А.В. Исторические нарративы в противодействии украинскому национализму: опыт НЦПТИ // Обзор.НЦПТИ. - 2025. - № 1 (40). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-narrativy-v-protivodeystvii-ukrainskomu-natsionalizmu-opyt-ntspti>.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Акаев В.Х. Идеология терроризма: ключевые положения и современные меры противодействия // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 58–65.

2. Бессонов Е.Г., Силантьев В.В. Современные аспекты противодействия терроризму в информационной сфере // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 57–62.

3. Венцель С.В., Волощук А.В., Саенко А.В. Инфографика «Путь к СВО» // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 6–17.

4. Венцель С.В., Врембьяк А.А. Статистические данные по правонарушениям экстремистской направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 22–44.

5. Венцель С.В. Освещение борьбы с терроризмом и экстремизмом в СМИ: рекомендации для журналистов // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 46–55.

6. Венцель С.В. Символы праворадикальных течений в рунете: историческая преемственность и современные черты // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 25–37.

7. Гайворонская А.А. Вовлечение в деятельность экстремистских и террористических организаций: понятие, классификация // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 34–39.

8. Галанина О.Н., Сагеева Е.Р. Организация профессиональной помощи субъектам профилактики в работе с ситуациями комплексного характера (межведомственная супервизия) // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). С. 38–43.

9. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ : учебно-методическое пособие / С. В. Коптякова, Бальнская, Р. Н. , В. М. Гафурова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-9967-2435-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Дорошенко Е.И. Международный опыт противодействия идеологии терроризма в сети «Интернет»: анализ и использование в Российской Федерации // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 62–69.

11. Егорченков Д.А. Какие инструменты использует украинская пропаганда и почему они эффективны? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 25–28.

12. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Ковынева М.В. Профилактическая работа с детьми из новых субъектов Российской Федерации: что сделано в 2023 году? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 80–87.

14. Куценко М.В., Должикова А.В., Осипов И.В. Материалы форумов 2023 года // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 24–31.

15. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> . – Режим доступа: по подписке.

16. Самойлов С.Ф., Любин С.Ю. Идеологическое обоснование террористической деятельности, осуществляемое неонацистскими группировками // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 41–50.

17. Статистические данные по преступления террористической направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 35–50.

18. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN

978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911509>. – Режим доступа: по подписке.

19. Чурилов С.А., Пименова А.А., Хлыстова Ю.Д., Волошук А.В. Динамика противоправного контента в Рунете за 2021-2024 годы: исследование НЦПТИ // Обзор.НЦПТИ. - 2024. - № 4 (39). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-protivopravnogo-kontenta-v-runete-za-2021-2024-gody-issledovanie-ntspti>.

20. Ярков А.П. Особенности экспертиз по делам экстремистской направленности // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 76–80.

3.5.3. Доктринальные документы и нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризму».
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).
7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116-ФЗ «О мерах по противодействию терроризму».
8. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.».
9. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».
12. Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 28.12.2023 № 415 «О государственной программе Карачаево-Черкесской Республики «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике на 2024-

3.5.4. Электронные источники

1. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://nac.gov.ru/>.
2. Официальный сайт полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе. - Режим доступа: <http://www.skfo.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики. - Режим доступа: <https://www.kchr.ru/> , свободный. Загл. с экрана.
4. Антитеррористическая комиссия в Карачаево-Черкесской Республике. Официальный сайт: <https://atk-kchr.ru/>.
5. Сайт Министерства Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати. – Режим доступа: <https://minnac-kchr.ru/> , свободный. Загл. с экрана.
6. Сайт Министерства по делам молодежи Карачаево-Черкесской Республики. – Режим доступа: <https://minmolkchr.ru/> , свободный. Загл. с экрана.
7. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт: <https://ncpti.su/>.
8. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Официальный сайт: <https://map.ncpti.ru/>.
9. Контент-фабрика «Параллели». Официальный сайт: <https://proekt-paralleli.ru/>.
10. Проект «Подвиг.РФ». Официальный сайт: <https://xn--blacbrlaf.xn--plai/> .

3.6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в

электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста); работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе; самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях; выполнение тестовых заданий; подготовка к практической работе; подготовка творческого задания; подготовка к аттестации.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

3.6.1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3.6.2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.6.3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации

Оценка качества сформированности профессиональных компетенций осуществляется в рамках текущего контроля на основе результатов тестирования, а также анализа работы обучающихся на практических занятиях.

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение сформированности профессиональных компетенций, заявленных в программе курса, также уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме

тестирования (онлайн-тестирование на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>). Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2. Примеры контрольных тестовых заданий (текущий контроль)

Тестовые задания к первому разделу

1. Выберите правильный вариант ответа.

В какой период истории России впервые заговорили о терроризме как о средстве политической борьбы?

- А) 1830-е годы;
- Б) 1860-е годы;
- В) 1890-е годы.

2. Является ли верным следующее утверждение?

Основными целями терроризма являются: устрашение населения, принуждение органов власти, международных организаций или отдельных должностных лиц к выполнению требований террористов, дестабилизация или разрушение фундаментальных политических, конституционных, экономических или социальных структур страны или международной организации.

- А) да;
- Б) нет.

3. Выберите правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте прописано определение терроризма?

- А) Федеральный закон от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»;
- Б) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
- В) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

4. Установите соответствие между видами факторов террористической деятельности и их проявлениями.

<p>А) политический фактор; Б) экономический фактор; В) идеологический фактор.</p>	<p>1) деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России; 2) распространение религиозного радикализма; 3) высокий уровень расслоения населения по имущественному признаку; 4) сохранение неадекватных форм политической борьбы; 5) негативные тенденции в промышленности и сельском хозяйстве.</p>
---	--

5. Является ли верным следующее утверждение?

Руководство Национальным антитеррористическим комитетом осуществляет Председатель Комитета – Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

- А) да, все правильно;
- Б) нет, утверждение не является правильным.

6. Является ли верным следующее утверждение?

Вооруженные Силы РФ не имеют возможности, согласно действующему законодательству, участвовать в контртеррористических операциях.

- А) да, все правильно;
- Б) нет, утверждение не является правильным.

Тестовые задания ко второму разделу

1. Является ли верным следующее утверждение?

Террористические и экстремистские организации используют сеть Интернет только как инструмент для пропаганды и распространения своих взглядов, для поиска и вербовки новых сторонников.

- А) данное утверждение неверно;
- Б) данное утверждение верно.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Соотнесите вид профилактики и целеполагание.

<p>А) общая; Б) адресная; В) индивидуальная.</p>	<p>1) работа с конкретными лицами, которые уже попали под воздействие негативных явлений с целью недопущения усугубления ситуации; 2) укрепление позитивных ценностных и мировоззренческих установок, поддержание правового и патриотического сознания, предупреждение возникновения и развития различных факторов риска попадания в негативную среду; 3) работа с уже имеющимися факторами риска с целью недопущения их развития или направленный на минимизацию воздействия негативных факторов на молодого человека.</p>
--	---

3. Является ли верным следующее утверждение?

Профилактический контент – контент, размещаемый в социальных сетях и сети Интернет в целом, который несет определенную ценность для конечного пользователя, и в то же время составляет конкуренцию для деструктивного, противоправного контента. Изначально в такой медиаконтент может быть заложена просветительская или профилактическая составляющая.

- А) данное утверждение неверно;
- Б) данное утверждение верно.

4. Является ли верным следующее утверждение?

На заседаниях АТК субъектов Российской Федерации не реже двух раз в год рассматриваются вопросы, касающиеся реализации Комплексного плана с принятием мер по совершенствованию деятельности.

- А) данное утверждение неверно;
- Б) данное утверждение верно.

5. Соотнесите пункты и возможные форматы мероприятий по ним в рамках Комплексного плана.

А) пункт 1.2;	1) мероприятия с иностранными обучающимися по разъяснению российских традиционных духовно-нравственных ценностей, действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, а также правил поведения в нашем обществе;
Б) пункт 2.3;	
В) пункт 3.4;	
Г) пункт 4.3;	2) классические профилактические мероприятия различной направленности: культурные, общественно-политические, досуговые и т.д. Важным критерием соответствия пункту является включение в них компонента профилактики идеологии терроризма;
Д) пункт 5.2.	3) мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками организации и проведения профилактической работы среди населения, а также методиками доведения сведений об СВО и противодействии терроризму; 4) организация работы по созданию и распространению антитеррористического контента студенческими медиасообществами с привлечением самих обучающихся; 5) мониторинг подверженности деструктивным явлениям обучающихся, находящихся в зоне риска, и своевременное устранение предпосылок к радикализации.

4.3. Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (зачету)

1. Выберите правильный вариант ответа.

Сколько уровней террористической опасности существует в России?

- А) 3 (синий, желтый, красный);
- Б) 4 (зеленый, синий, желтый, красный);
- В) 3 (красный, оранжевый, зеленый);
- Г) 4 (оранжевый, зеленый, красный, синий).

2. Выберите правильный вариант ответа.

Председателем Национального антитеррористического комитета является.

- 1) Директор ФСБ России
- 2) Министр внутренних дел РФ
- 3) Секретарь Совета безопасности РФ
- 4) Президент РФ

3. Выберите правильный вариант ответа.

Сколько характеристик террористической деятельности прописано в федеральном законе от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?

- А) 2;
- Б) 4;

В) 6.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с молодыми людьми, которые

- 1) не стремятся к общению со сверстниками
- 2) поступили на первый курс вуза
- 3) учатся в одной группе
- 4) встали на путь радикализации

5. Соотнесите между собой субъект системы ОГСПТ и его задачи.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| А) Президент Российской Федерации | 1) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма |
| Б) Правительство Российской Федерации | 2) осуществляет работу по предотвращению террористических актов и преступлений террористической направленности |
| В) ФСБ России | принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации |

6. Выберите правильный вариант ответа.

В каком документе можно посмотреть признана ли организация террористической в Российской Федерации?

А) Федеральный список экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации.

Б) Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных судами Российской Федерации террористическими.

В) Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Г) Список «Организации и физические лица, причастные к террористической деятельности» ФСТЭК России.

7. Выберите правильный вариант ответа.

По какой из статей УК РФ квалифицируется поджог военкомата в условиях СВО?

- А) ст. 213 «Хулиганство»;
- Б) ст. 167 «Умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога»;
- В) ст. 205 «Террористический акт»;
- Г) ст. 209 «Бандитизм».

8. Выберите правильный вариант ответа.

В Федеральном законе № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» не содержится следующее понятие:

- А) террористическая деятельность;
- Б) финансирование терроризма;
- В) контртеррористическая операция;
- Г) антитеррористическая защищенность.

9. Выберите правильный вариант ответа.

К какой деятельности **не** привлекают НКО в сфере противодействия идеологии терроризма?

- А) непосредственное проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий с целевыми аудиториями;
- Б) работа с пострадавшими от террористических и экстремистских проявлений, обеспечение их реабилитации;
- В) разработка и распространение информационно-просветительских материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера, в первую очередь, в сети Интернет;
- Г) утверждение региональных/муниципальных программ органов власти в сфере противодействия идеологии терроризма.

10. Является ли верным следующее утверждение?

Профилактический контент – контент, размещаемый в социальных сетях и сети Интернет в целом, который несет определенную ценность для конечного пользователя, и в то же время составляет конкуренцию для деструктивного, противоправного контента. Изначально в такой медиаконтент может быть заложена просветительская или профилактическая составляющая.

- А) данное утверждение неверно;
- Б) данное утверждение верно.

11. Установите соответствие между видами факторов террористической деятельности и их проявлениями.

- | | |
|--------------------------|---|
| А) политический фактор | 1) деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России |
| Б) экономический фактор | 2) распространение религиозного радикализма |
| В) идеологический фактор | 3) высокий уровень расслоения населения по имущественному признаку |
| | 4) сохранение неадекватных форм политической борьбы |
| | 5) негативные тенденции в промышленности и сельском хозяйстве |

Критерии оценивания итоговой аттестации

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме тестирования на платформе «Moodle»). Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено»:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает минимум на 60% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Байрамукова Е.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».


(подпись)



Прошито, пронумеровано и
Скреплено печатью 38 л.

М.Д. Батчаева

15 2026г.